

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины


ОП.09 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Рассмотрено и согласовано методической комиссией информационных технологий

Протокол № 10 от «15» 06 2023г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2022г. № 362)

Председатель методической комиссии

Р.Г. Калашников

Заместитель директора по УПР

Е.В. Меренкова

Составитель:

Шелегеда Тамила Александровна, преподаватель русского языка и литературы, ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж информационных технологий и предпринимательства»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 Русский язык и культура речи является вариативной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- создавать тексты в устной и письменной форме;- различать элементы нормированной и ненормированной речи;- определять функционально-стилевую принадлежность текста;- создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки;- владеть фонетическими средствами речевой выразительности;- определять лексическое значение слова;- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологических оборотов;- пользоваться нормами словообразования применительно к употребительной,	<ul style="list-style-type: none">- различия между языком и речью;- функции языка, основные функциональные стили литературного языка;- признаки литературного языка и типы речевой нормы;- основные компоненты культуры речи;- особенности русского произношения и ударения, орфоэпические нормы;- лексические и фразеологические единицы языка;- способы словообразования;- самостоятельные и служебные части речи;- синтаксический строй предложения;- правила правописания;- смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания.

	<p>общенаучной и профессиональной лексике;</p> <ul style="list-style-type: none">- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;- пользоваться синтаксическими средствами при создании текстов;- пользоваться правилами правописания, знаками препинания	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	9
теоретическое обучение	25
практические занятия	9
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь		1/-	
Тема 1.1. Понятие культуры речи	Содержание	1/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	«Русский язык и культура речи»: основные термины и понятия	1	
	Становление и развитие русского литературного языка. Аспекты культуры речи. Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Этический аспект культуры речи		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Раздел 2. Функциональные стили речи		5/2	
Тема 2.1. Функциональные стили современного русского литературного языка	Содержание	5/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	Функциональные стили современного русского литературного языка, их взаимодействие. Научный стиль речи.	3	
	Официально-деловой стиль речи. Публицистический стиль речи. Разговорный и художественный стили		
	Структура делового письма.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие	2	
1. Составление резюме и деловых писем	2		
Раздел 3. Лексика и фразеология. Лексикография.		8/2	
Тема 3.1. Лексические средства выразительности	Содержание	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	Слово, его лексическое значение. Лексические средства выразительности речи. Фразеологический состав русского языка. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Содержание	6/2	ОК 01,

Тема 3.2. Лексические нормы	Лексические нормы русского литературного языка. Виды речевых ошибок. Исправление речевых ошибок. Лексикография. Основные типы словарей. Исправление лексических ошибок в текстах. Работа со словарями и сайтом Грамота.ру	4	ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие	2	
	2. Исправление речевых ошибок в текстах со спецлексикой, редактирование.	2	
Раздел 4. Фонетика и орфоэпия.		3/1	
Тема 4.1. Фонетические нормы	Содержание	1/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	Фонетические нормы русского литературного языка. Фонетические средства языковой выразительности: ассонанс, аллитерация.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 4.2. Нормы ударения.	Содержание	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	Орфоэпические нормы	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие	2	
	3. Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями	1	
Раздел 5. Морфология.		6/2	
Тема 5.1. Морфологические нормы	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	Понятие о морфологии. Морфологические нормы имени существительного. Морфологические нормы имени прилагательного	4	
	Морфологические нормы имени числительного. Морфологические нормы глагола, причастия, деепричастия. Морфологические нормы местоимения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие	2	
	4. Исправление грамматических ошибок в текстах. Работа со словарями».	2	
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация		8/2	

Тема 6.1. Синтаксические нормы словосочетания и предложения	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	Понятие о синтаксисе. Основные синтаксические единицы. Синтаксическая характеристика предложений. Синтаксические нормы словосочетания. Синтаксические нормы предложения	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие	2	
	5. Исправление синтаксических ошибок в текстах.	2	
Тема 6.2. Принципы русской пунктуации.	Содержание	4/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	Понятие о пунктуации. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Раздел 7. Ораторское искусство		3/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
Тема 8.1. Основы мастерства ораторской речи	Содержание	3/-	
	Вербальное и невербальное общение	3	
	Публичное выступление: оратор, аудитория, обстановка речи.		
	Подготовка речи: выбор темы, определение цели, поиск материала		
	Композиция речи: вступление, основная часть и заключение		
	Убедительность речи. Виды аргументов		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1. образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи.: учебник для студ.учереждений сред. проф. образования / Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. – М.: Издательский центр "Академия", 2016. - 320 с

3.2.2. Дополнительные источники

Словари:

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка: Ок. 53 000 слов / С.И. Ожегов; Под общ. ред. проф. Л.И. Скворцова. - М.: ООО «Издательство Оникс», 2015. - 1200 с.

2. Орфографический словарь русского языка: 106000 слов / Под ред. С.Г. Бархударова и др. - М.: Рус. яз., 2015. - 400 с.

3. Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы. - М.:Рус. яз. - Медиа; Дрофа, 2015. - 893 с.

4. Орфоэпический словарь русского языка / авт. - сост. Новинская Н.И. - Ростов н / Д: «Феникс», 2010. - 336 с.

5. Учебный словарь синонимов русского языка / Авт. В.И.Зимин, Л.П.Алекторова и др. - М.: Школа-Пресс, 2016. - 384 с.

6. Новый словарь иностранных слов. - Мн.: Современный литератор, 2015. - 1088с.

7. Новый словарь иностранных слов. / Сост. М. Ситникова – Ростов н / Д: «Феникс», 2013. - 304 с.

8. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Этимологический словарь русского языка. - М.: Прозерпина, 2012. - 400 с

9. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка: Пособие для учащихся. - М.: Просвещение, 2015. - 576 с.

10. Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. - М.: Просвещение, 2015. - 431 с.
11. Лопатин В.В. Прописная или строчная? Орфографический словарь. - М.: Эксмо, 2012. - 512 с.
12. Грабчикова Е.С. Толковый словарь-справочник русского языка. - Мн.: Интерпрессервис; Книжный дом, 2012. - 544 с.
13. Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура. – Русский язык и культура речи. – М.: Феникс, 2016.
14. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. - Ростов н / Д: изд-во «Феникс», 2016. - 544 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью; - функции языка, основные функциональные стили литературного языка; - признаки литературного языка и типы речевой нормы; - основные компоненты культуры речи; - особенности русского произношения и ударения, орфоэпические нормы; - лексические и фразеологические единицы языка; - способы словообразования; - самостоятельные и служебные части речи; - синтаксический строй предложения; - правила правописания; - смыслообразительную роль орфографии и знаков препинания. 	<p>Составление и редактирование специальных текстов, составление плана, пересказ текста по плану, составление тезисов.</p> <p>Владение нормами русского литературного языка:</p> <p>учитываются умения обучающихся производить разбор звуков речи, использование лингвистических знаний.</p> <p>Участие в дискуссии, речеведческий анализ текста.</p> <p>Умение производить фонетический разбор слова и орфоэпический анализ слова, работа со словарем.</p> <p>Разбор лексики с точки зрения ее происхождения, применение фразеологических оборотов в речи.</p> <p>Построение диалогов разговорного стиля с учетом грамматических норм русского языка.</p> <p>Построение диалогов разговорного стиля с учетом синтаксических норм русского языка.</p> <p>Исправление ошибок в текстах со спецлексикой.</p> <p>Составление резюме и сопроводительных писем.</p> <p>Работа со словарями разных типов, создание текстов.</p>	<p>Устный фронтальный и комбинированный опрос.</p> <p>Работа с текстами разных стилей.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Наблюдение за выполнением практической работы.</p> <p>Работа со словарями.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты в устной и письменной форме; - различать элементы нормированной и ненормированной речи; - определять функционально-стилевую принадлежность текста; - создавать тексты учебно-научного и официально-делового 	<p>Учитывается способность обучающегося выражать свои мысли, свое отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения.</p> <p>Учитываются речевые умения обучающихся, практическое владение нормами произношения,</p>	

<p>стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть фонетическими средствами речевой выразительности; - определять лексическое значение слова; - находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологических оборотов; - пользоваться нормами словообразования применительно к употребительной, общенаучной и профессиональной лексике; - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой; - пользоваться синтаксическими средствами при создании текстов; - пользоваться правилами правописания, знаками препинания 	<p>словообразования, сочетаемости слов, владение лексикой и фразеологией русского языка и его изобразительно-выразительными возможностями. Устные и письменные высказывания текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. Лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка. Чтение текстов разных стилей речи;</p> <p>Аудирование;</p> <p>Применение специальной лексики в устных высказываниях. Умение находить и исправлять речевые ошибки в специальных текстах.</p> <p>Применение профессиональной терминологии при создании текстов научного стиля.</p> <p>Написание конспектов разных типов.</p> <p>Выполнение орфографических и пунктуационных упражнений, пунктуационный анализ предложения.</p>	
--	--	--